Ökoiskolai beszámoló

2022/2023. tanév

A 2022/2023-as tanévben intézményünk Ökoiskolai munkaterve a fenntarthatóság pedagógiáját, a környezeti nevelés élményalapú megvalósítását és a közösségi felelősségvállalás erősítését helyezte középpontba. A programok sokszínűsége lehetőséget adott arra, hogy a diákok elméleti tudásukat gyakorlati tevékenységeken keresztül mélyítsék el.

A tanévet szeptemberben ismeretterjesztő előadásokkal indítottuk: az Izland vulkanizmusáról és környezetvédelmi kérdéseiről szóló prezentáció a természeti erők és az emberi felelősség kapcsolatára irányította rá a figyelmet, míg a genetikai témájú előadás a biológiai sokféleség és az öröklődés jelentőségét hangsúlyozta. Szeptember végén diákjaink aktívan részt vettek a dunaújvárosi szemétszedési akcióban, amely a közvetlen környezetünkért vállalt felelősség gyakorlati megélését jelentette.

Az őszi időszakban kiemelt szerepet kapott a biodiverzitás védelme: faültetési programot szerveztünk, madáretetőket és rovarhoteleket helyeztünk ki, ezzel is támogatva a helyi élővilág fennmaradását. A Halloween-standokon újrahasznosított alapanyagokból készült játékok és dekorációk készültek, erősítve a kreatív újrahasznosítás szemléletét.

A tanév során több verseny is gazdagította programjainkat: elindult a Pannon Biológia Verseny, valamint a „Barangoljuk be a világot” földrajzi megmérettetés. Januárban saját szervezésű biológia–kémia versenyt tartottunk, amely a természettudományos érdeklődés elmélyítését szolgálta.

Március 22-én, a Víz világnapján vízerőmű-makettkészítő versenyt rendeztünk, amely a megújuló energiaforrások jelentőségére hívta fel a figyelmet. Április 21-én, a Föld napján helyi versenydöntőt szerveztünk, valamint szelektív hulladékgyűjtő edényeket helyeztünk ki az iskola területén, elősegítve a tudatos hulladékgazdálkodást.

Május 10-én, a Madarak és fák napján újabb faültetésre került sor, valamint elkészült a Pannon kert fáinak magyar és latin nyelvű feltáblázása. A tanösvény kialakításával és a „Kerti madaraink” ismertetőtábla kihelyezésével maradandó, oktatási célú fejlesztést valósítottunk meg.

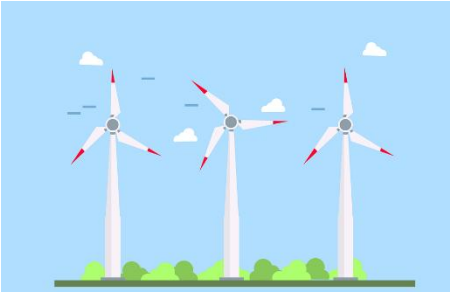
A tanévet Rácalmásra szervezett kerékpártúrával és természettudományos táborral zártuk, amelyek a természetközeli élményszerzésen túl a közösségépítést is erősítették.

A tanév során kiemelt figyelmet fordítottunk az intézményi energiafelhasználás tudatosítására is. Ennek részeként **havonta energetikai járőrözést** szerveztünk, amelyben a diákok és a koordináló pedagógusok közösen ellenőrizték az osztálytermek és közösségi terek energiahasználatát. A járőrözés során figyelték a világítás indokolatlan használatát, a nyitva hagyott ablakokat fűtési időszakban, az elektromos eszközök készenléti állapotát, valamint javaslatokat fogalmaztak meg az energiatakarékosság növelése érdekében.

Az energetikai járőr program nemcsak az intézmény ökológiai lábnyomának csökkentését szolgálta, hanem a tanulók felelősségtudatát is erősítette, hiszen közvetlen tapasztalatot szerezhettek arról, hogy a mindennapi, apró döntések is jelentős hatással vannak környezetünkre.

Összességében a 2022/2023-as tanév Ökoiskolai programjai hozzájárultak a tanulók környezettudatos szemléletének formálásához, az aktív cselekvésre épülő nevelés megvalósításához, valamint intézményünk fenntarthatósági törekvéseinek erősítéséhez.

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023 TANÉV
PANNON OKTATÁSI KÖZPONT DUNAÚJVÁROS



Péntek:

(2023.04.21 péntek. A Föld napja alkalmából megrendezésre került újra a Barangoljuk be a világot virtuálisan nevezetű országos földrajzverseny. A verseny a virtuális utazást hírdeti, ami a fenntarthatóság szempontjából elengedhetetlen. A diákok különböző feladatokat kaptak a szervező tanároktól, akik 103 csapatból válogatták ki azt a 10 legjobbat, akik Dunaújvárosban gasztrotúra kereteiben tovább utazhattak a Föld körül. Pachmann Péter műsörvezető segítségével nemcsak a hangulat volt jó, hanem az utazás is! Köszönjük újra az emlékezetes versenyt!)

BARANGOLJUK BE A VILÁGOT ORSZÁGOS VERSENY DÖNTŐJE

BARANGOLJUK BE A VILÁGOT ORSZÁGOS VERSENY DÖNTŐJE

BARANGOLJUK BE A VILÁGOT ORSZÁGOS VERSENY DÖNTŐJE

BARANGOLJUK BE A VILÁGOT ORSZÁGOS VERSENY DÖNTŐJE

Hétfő:

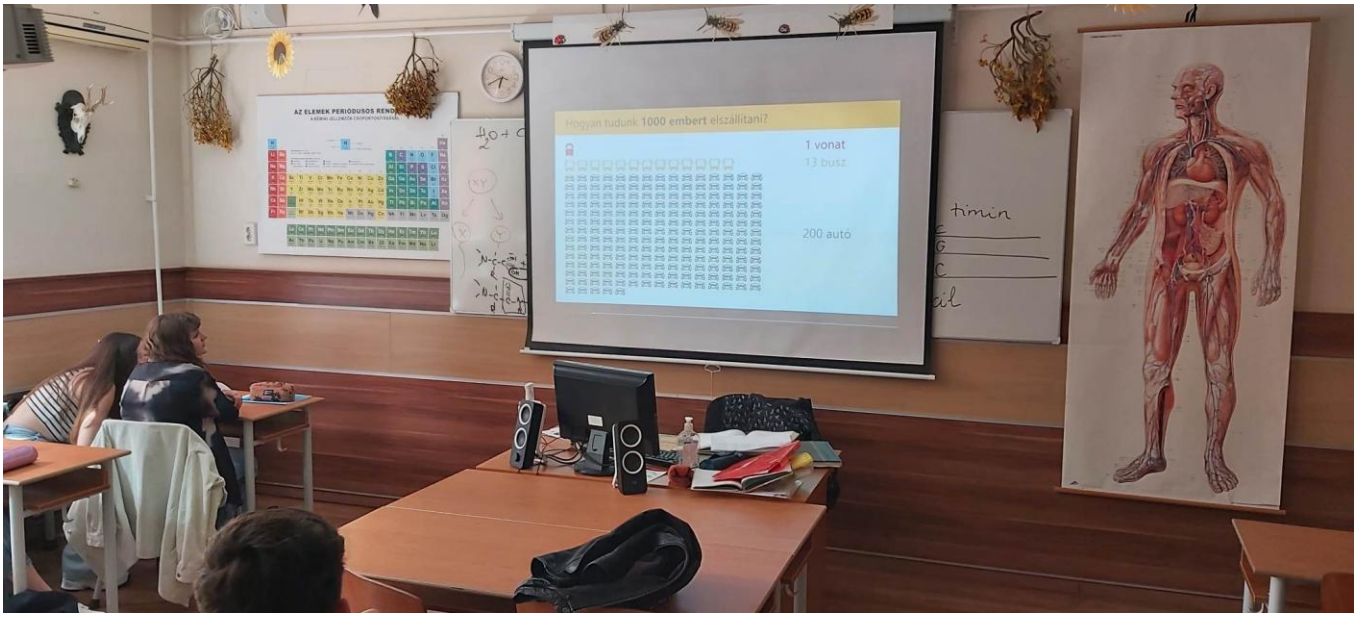
Mókusodú kihelyezése a 9/A osztály segítségével. A Pannon Oktatási Központ magángimnázium tanulói a fenntarthatóság jegyében különböző odúkat, etetőket és itatókat helyez ki az iskola kertjébe. A Magyar Madártani egyesület honlapja segítségével rendelhették meg az osztályok azokat az eszközöket, amelyeket az osztályfőnökök és a szülők vásároltak meg.

Dame Jane Morris Goodall DBE (Valerie Jane Morris-Goodall néven 1934. április 3-án született), korábban Jane van Lawick-Goodall bárónő , angol főemlős- és antropológus . [4] A világ legkiválóbb csimpánzszakértőjének tartják , miután 60 éven át tanulmányozta a vadon élő csimpánzok társadalmi és családi interakcióit. Goodall először 1960-ban járt a tanzániai Gombe Stream Nemzeti Parkban , ahol emberhez hasonló viselkedésnek volt szemtanúja csimpánzok között.

Alapítója a Jane Goodall Intézetnek és a Roots & Shoots programnak, és sokat foglalkozott védelmi és állatjóléti kérdésekkel. 2022-től a Nonhuman Rights Project igazgatótanácsának tagja . 2002 áprilisában az ENSZ békekövetének nevezték ki . Goodall a Jövő Világtanácsának tiszteletbeli tagja .

10/A FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT VIDEÓK

ALPE



Közösségi közlekedés fontossága 10/A

Áder János köztársasági elnök beszéde a tanulókhoz

Környezetvédelmi Kahoot

Környezetvédelmi Kahoot

Kedd:

12A

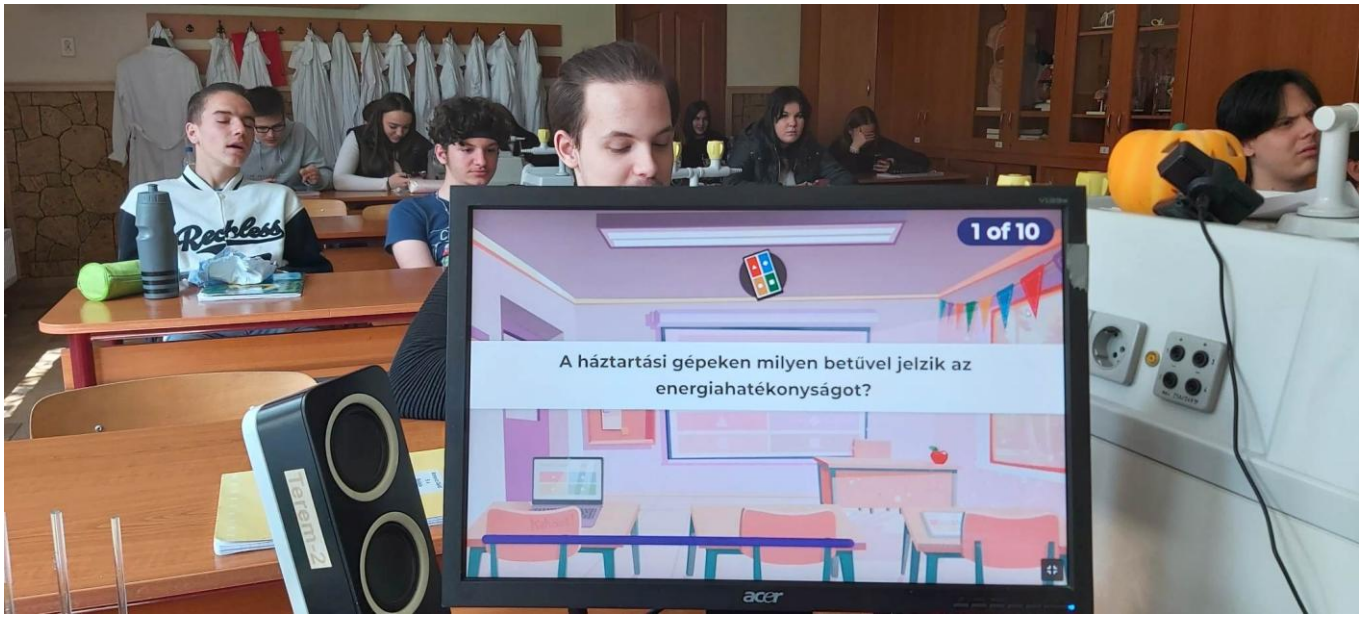
12/A

12/A

Szerda:

9bc: A vasúti közlekedés fontossága

9bc: A tömegközlekedés és környezetvédelem



9a: Környezetvédelmi Kahoot

9a: környezetvédelmi Kahoot

9A: Környezetvédelmi Kahoot

8A: Fenntarthatósági témahét játékok.

8A: Fenntarthatósági Témahét videók

Környezetvédelmi Versenyen való résztvétel a 7/A és 8/A osztállyal

Környezetvédelmi projektmunkák:

Feladat

A pályázatban résztvevő osztályok pályázati anyagukban bemutatják, mit tesznek a fenntarthatóságért, a környezetvédelemért, a kihívásban tanultak alapján hogyan vágtak bele közösen az iskolában a szelektív hulladékgyűjtésbe, illetve hogy milyen konkrét lépéseket tettek azért, hogy együttes erővel visszaszorítsák közösségükben az élelmiszer-pazarlást.

A kihívás lényege a szemléletformálás, azaz miként tudjuk megváltoztatni a mindennapi szokásokat a fenntarthatóság, környezetvédelem és újrahasznosítás terén, például szelektív hulladékgyűjtéssel, a hulladék termelésének csökkentésével, az ételpazarlás megelőzésével, tudatos fogyasztói döntések meghozatalával.

Csütörtök:

8/A FENNTARTHATÓSÁGI FALADATOK

8/A FENNTARTHATÓSÁGI FALADATOK

8/A FENNTARTHATÓSÁGI FALADATOK

8/A FENNTARTHATÓSÁGI FALADATOK

8/A FENNTARTHATÓSÁGI FALADATOK

8/A FENNTARTHATÓSÁGI FALADATOK

PÉNTEK

9B ÉS 9/C OSZTÁLY KÖRNYEZETVÉDELMI FOGLALKOZÁSAI

9B ÉS 9/C OSZTÁLY KÖRNYEZETVÉDELMI FOGLALKOZÁSAI

9/A FENNTARTHATÓSÁGI PLAKÁT KÉSZÍTÉSE

Varró Virág 10/A tanuló szorgalmi munkája.

UMWELTFREUNDE NÉMET KÖRNYEZETVÉDELMI VERSENY

VIRÁGÜLTETÉS AZ ISKOLA KERTJÉBE

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023

MUNKÁI KIÁLLÍTVA AZ AULÁBAN

MADÁRETETŐK, MADÁRODÚK, MADÁRITATÓK KIHELYEZÉSE AZ ISKOLA KERTJÉBE

Egy szép kerthez, legyen az díszkert vagy konyhakert, hozzá tartoznak többek között a madarak is. Nem csak azért mert szeretjük a madárcsicsergést, hanem azért is mert komoly szövetségeseink a növényi kártevők elpusztítása mellett a szúnyogok gyérítésében is. Ezért környezetünk védelme nem áll meg a cégünk által képviselt mikrobiológiai talajoltásnál, komposztálásnál vagy a tó tisztításnál, a minket körülvevő vadon élő állatokra is oda kell figyelnünk. Így is túl sok fajt kipusztítottunk már közvetve vagy közvetlenül, akár a vásárlási szokásainkkal is. Amit a környezetünkben megtehetünk különösen télen, a vadon élő madarak áttelelésének segítése, a téli madáretetés.

A legjobban így vonzhatunk madarakat a kertünkbe, ha téli biztonságot, eledelt kínálunk nekik folyamatosan, miután számos madár az év nagy részét is ezek közelében tölti, így a téli vendégeinkben nyáron is gyönyörködhetünk. Ha egy bevált etető helyre a madarak odaszoknak, biztosra vehetjük, hogy évről évre vissza fognak oda járni, így ismerősként köszönthetjük őket az etetőinkben. Természetesen az etetésen kívül a minél változatosabb kerti növényzet is vonzó számukra, pl. nagy bokros, fás növényzet és madárodúk kihelyezésével is segíthetjük őket.

Madaraink egy része odúköltő, idősebb fák törzsében és ágaiban természetes módon képződő, vagy harkályok vájta odúkban költ. Ezen madarak élőhelyének szempontjából sajnos az idősebb, odúképződésre, odúkészítésre alkalmas vastagságú fák állománya alacsony, csökken, bizonyos helyeken már teljesen el is tűntek.

Ezáltal a cinegék, verebek és seregélyek, leggyakoribb odúköltőink, a lehetségesnél és szükségesnél kisebb számban élnek a falvakban, városokban.

Öreg fák hiányában, ha nem alkalmazunk mesterséges odúkat, az odúköltő madarak eltűnnek a területről, kertjeinkből.

Attól függően, hogy milyen madárfajokat szeretnénk megtelepíteni, a madarak igényeihez és testméretéhez alkalmazkodva különböző odúkat kell alkalmaznunk.

Az osztályok saját kezű munkái, illetve a Magyar Madartáni Egyesület támogatásával vásárolt mókusetető.

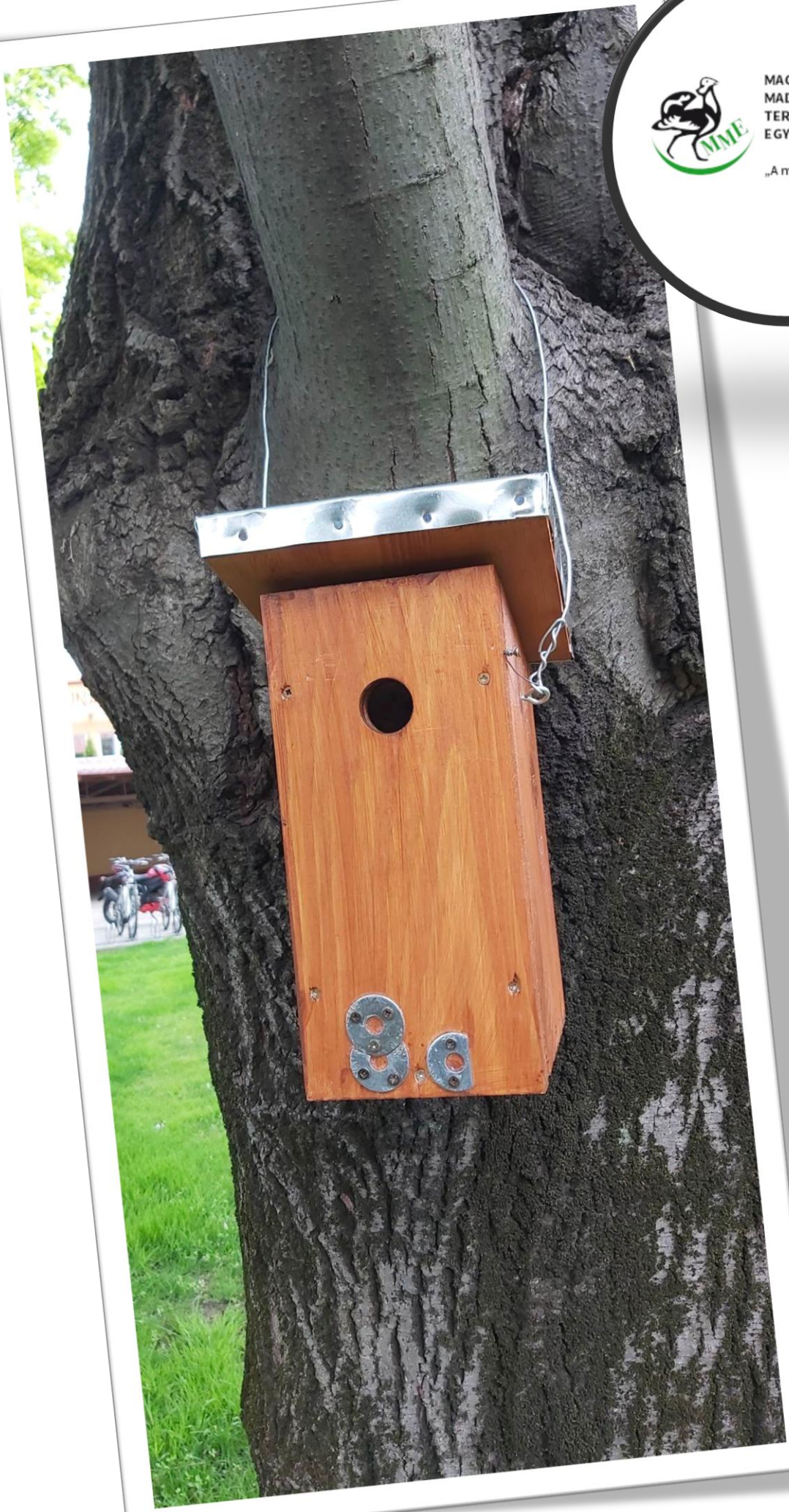
MAGYAR
MADÁRTANI ÉS
TERMÉSZETVÉDELMI
EGYESÜLET

„A madárbarát Magyarországért!

Az osztályok saját kezű munkái.

MAGYAR
MADÁRTANI ÉS
TERMÉSZETVÉDELMI
EGYESÜLET

„A madárbarát Magyarországért!"



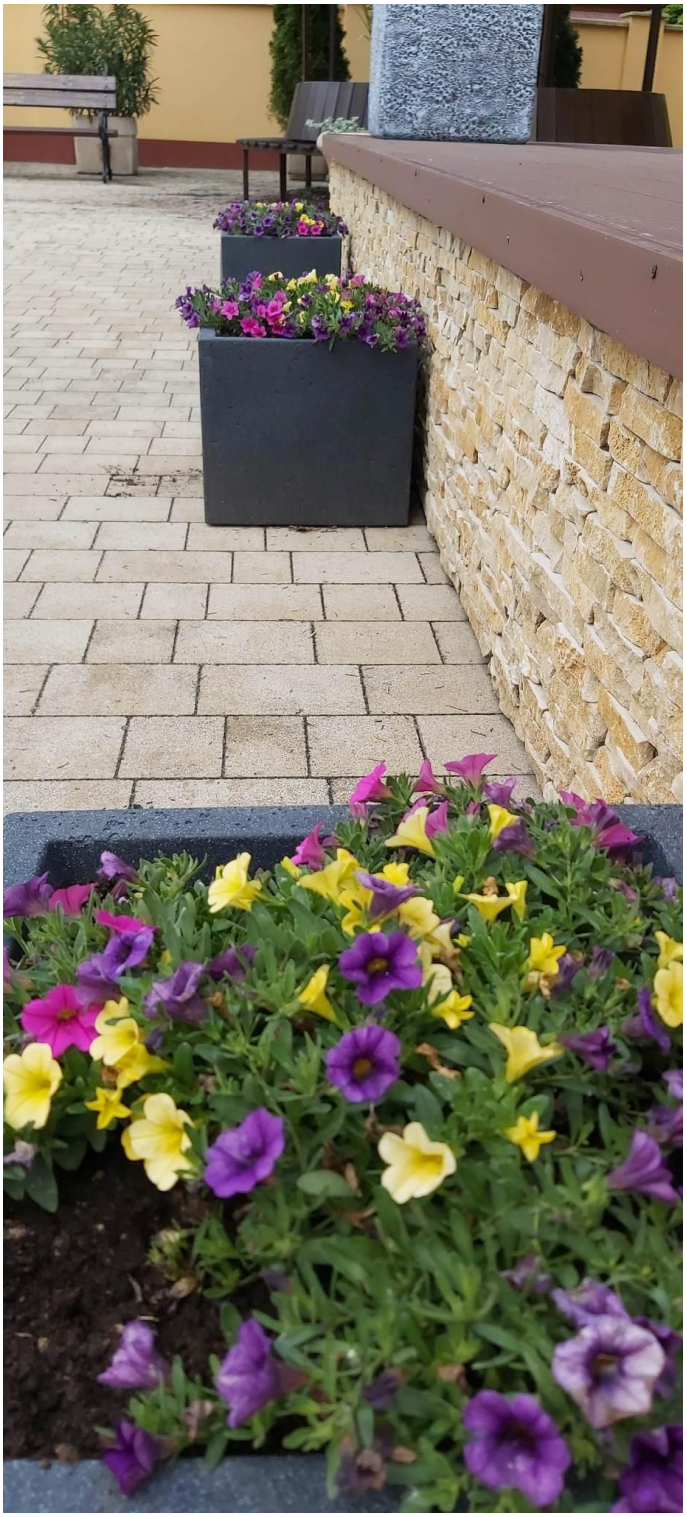
MAGYAR
MADÁRTANI ÉS
TERMÉSZETVÉDELMI
EGYESÜLET

„A madárbarát Magyarországért!

A ballagó osztályok ajándékai az iskolának. A Fenntarthatósági Témahét, az ökoiskolai program, a Föld Napja, a Víz Világnapja és a Madarak és Fék napja alkalmából madáritatót ajándékoztak a gyerekek az iskolának. Igazgató Úr elmondta, számunkra nagyon fontos a környezetvédelem és a környezetvédelmi oktatás! A jelenlegi és a jövőben nálunk tanuló diákok mindent megtesznek annak érdekében, hogy egy szebb, élhetőbb és fenntarthatóbb világban éljünk. Kiss Tibor Tanár Úr segítségével ez a program meg is valósul! Köszönjük a 12/A-nak és a 12/B osztálynak a gyönyörű meglepetéseket. Méltó helye lesz!

A kertben fészkelő feketerigó éppen nincs otthon, ezért gyorsan lefotóztam a fészkét.

Iskolán kertje folyamatosan szépül a tavaszi napokban.



Iskolán mediterrán környezete. A Fenntarthatósági Témahéten helyezték ki az üvegházból a pálmákat és ültettek friss virágokat. Az iskolában minden adott a nyugodt tanuláshoz! Köszönjük!

NEMZETKÖZI PANNON KÖRNYEZETVÉDELMI VERSENY

Az idén először, a fenntarthatósági témahétre időzítve szervezte meg iskolánk tanára Kiss Tibor a nemzetközi környezetvédelmi versenyt. Magyarországon túl Szlovákiában, Romániában, Szerbiában, Horvátországban is meg lett hírdetve az online 3 fordulós verseny körülbelül 1500 iskolában.

A verseny első fordulójában projektmunkát kellett készíteni a gyerekeknek a következő témakörök egyikében:

Választható témák:

1. A víz a legértékesebb kincs.
2. Erdők, folyók, tavak a klímaváltozás alatt.
3. A szennyezett levegő.
4. Az újrahasznosítás. A pazarló társadalom.
5. Ökotudatos étkezés.
6. Nulla hulladék.
7. Környezettudatos közlekedés.
8. Állatvédelem, növényvédelem.
9. Tengerek, óceánok szennyezése. Pusztuló fajok.
10. Egy tetszőleges ország természeti értékeinek bemutatása. Környezetvédelem és természetvédelem az adott országban.

A második fordulóban redmenta tesztet kellett kitölteniük, amelyben különböző nehézségű, környezetvédelmi feladatokat kaptak a gyerekek.

A harmadik fordulóban Kahoot játékkal fejeztük be a versenyzést.

Az első helyezett:

Szegedi SzC Móravárosi Szakképző Iskola 6725 Szeged, Kálvária sgt. 84-86 diája.

Felkészítő tanára: Dr. Siposné Gyarmati Terézia

Második helyezett:

BSZC Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégium 5600 Békéscsaba, Deák utca 6 diákja.

Felkészítő tanára: Szépné Fejér Dina Zs.

Harmadik helyezett:

Tiszaparti Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium diákja.

Felkészítő tanára: Dukáné Dargai Anita Ildikó

2023 VERSENYPLAKÁT (SZERKESZTETTE: KISS TIBOR)

2023.04.28-án megjelent cikk az iskola facebook oldalán:

Pannon Oktatási Központ Gimnázium
1 ó. ·

A mai napon véget ért a 2022/2023 tanév Fenntarthatósági Témahete, amin a Pannon Oktatási Központ Gimnázium az idén először vett részt. A témahét tökéletes volt arra, hogy a gyerekek mélyebben foglalkozzanak a környezetvédelemmel és a fenntarthatósággal. Minden nap tartogatott valamilyen új és érdekes programot a gyerekeknek. Állatvédelem-növényvédelem videók, Közösségi közlekedés oktatóvideók, országos plakátkészítő verseny a 7. és 8. évfolyamnak, környezetvédelmi német verseny az iskolában, madárodúk és mókusetetők kihelyezése az iskola kertjében, országos környezetvédelmi online verseny megszervezése, országos földrajz verseny megszervezése, faültetés, virágültetés az iskola kertjében, környezetvédelmi és egészségtudományi tanári továbbképzések.
A témahét megszervezése után örömmel rakjuk ki az emblémát az iskola honlapjára.

Kiss Tibor szervezőtanár

A fenntarthatósági témahét keretein belül illetve a Fák napja alkalmából iskolánk csatlakozik a városi felhíváshoz, amiben különböző intézményekben fákat ültet.

A szóbeli megállapodás Petrás Gábor szervezővel, iskolánkban kötöttük meg. Iskolánk ökoiskola is egyben ezért mindent megteszünk a gyerekek környezetvédelmi oktatása érdekében!

Kiss Tibor szervezőtanár.

Dunaújváros, 2023.04.28

Kiss Tibor