Országos kompetenciamérés

2022

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Pannon Oktatási Központ Gimnázium, Szakgimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Általános Iskola

2400 Dunaújváros, Pannon kert 1.

OM azonosító: 200290

BELÜGYMINISZTÉRIUM

OKTATÁSI HIVATAL

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	8.	6 évfolyamos gimnázium	31	30
Matematika *	10.	4 évfolyamos gimnázium	60	51
Szövegértés	8.	6 évfolyamos gimnázium	31	30
Szövegértés *	10.	4 évfolyamos gimnázium	60	51
Természettudomány	8.	6 évfolyamos gimnázium	31	31
Természettudomány *	10.	4 évfolyamos gimnázium	60	51
Angol idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	31	29

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 26 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1713 (1677;1763)	☺ 1602 (1601;1603)
Matematika	10.	1747 (1708;1778)	☺ 1646 (1645;1647)
Szövegértés	8.	1644 (1610;1686)	☺ 1535 (1534;1536)
Szövegértés	10.	1661 (1617;1701)	☺ 1600 (1598;1601)
Természettudomány	8.	1659 (1616;1707)	☺ 1587 (1585;1588)
Természettudomány	10.	1765 (1717;1813)	😐 1767 (1765;1768)
Angol idegen nyelv	8.	1762 (1697;1820)	☺ 1617 (1616;1618)

☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200290 - 013 - Pannon Oktatási Központ Gimnázium, Szakgimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Általános Iskola

2400 Dunaújváros, Pannon kert 1.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	8.	6 évfolyamos gimnázium	31	30	4	0
Matematika **	10.	4 évfolyamos gimnázium	60	51	2	0
Szövegértés	8.	6 évfolyamos gimnázium	31	30	4	0
Szövegértés **	10.	4 évfolyamos gimnázium	60	51	2	0
Természettudomány	8.	6 évfolyamos gimnázium	31	31	4	0
Természettudomány **	10.	4 évfolyamos gimnázium	60	51	2	0
Angol idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	31	29	4	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 26 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1713 (1677;1763)	1602 (1601;1603)	6 évf. gimn.	1764 (1761;1768)	Kis 6 évf. gimn.	1710 (1702;1720)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1747 (1708;1778)	1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	1731 (1730;1733)	Közepes 4 évf. gimn.	1693 (1690;1695)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1644 (1610;1686)	1535 (1534;1536)	6 évf. gimn.	1703 (1699;1708)	Kis 6 évf. gimn.	1663 (1652;1671)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1661 (1617;1701)	1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	1693 (1691;1695)	Közepes 4 évf. gimn.	1659 (1656;1662)
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1659 (1616;1707)	1587 (1585;1588)	6 évf. gimn.	1752 (1747;1757)	Kis 6 évf. gimn.	1684 (1674;1691)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1765 (1717;1813)	1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	1755 (1753;1756)	Közepes 4 évf. gimn.	1714 (1711;1718)
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1762 (1697;1820)	1617 (1616;1618)	6 évf. gimn.	1793 (1788;1798)	Kis 6 évf. gimn.	1738 (1728;1752)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	-	-

☺ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1713 (1677;1763)	😐 1713 (1667;1753)		
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1747 (1708;1778)	😐 1757 (1717;1788)	😐 1704 (1647;1748)	😐 1715 (1690;1740)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1644 (1610;1686)	☹ 1726 (1679;1764)		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1661 (1617;1701)	☹ 1782 (1737;1815)	☹ 1734 (1698;1769)	☹ 1721 (1700;1746)
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1659 (1616;1707)			
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1765 (1717;1813)			
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1762 (1697;1820)			

☺ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	13,3	43,4	12,4
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	7,8	35,8	18,4
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	10,0	41,0	9,5
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	5,9	30,0	12,8
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	22,6	43,1	13,9
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	9,8	14,9	15,6
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	A2 képességszint	6,9	40,6	10,5

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	20,3	2,6
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	3,9	18,1	6,7
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	17,7	1,4
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	2,0	13,5	3,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.