HATÁRON TÚLI SZERVEZETEK TÁMOGATÁSA,TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS HETEDIKESEKNEK

HATÁRON TÚLI SZERVEZETEK TÁMOGATÁSI PROGRAM (HAT-KP-1-2024/1-001794, HAT-KP-1-2024/1-001878)

2024.09.01. - 2025.08.31.

Projekt címe: Vadregényes tájakon, túrázás a Székelyföldön

A **Bethlen Gábor Alap** (Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.), a **Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkárság és a Magyar Kormány** támogatásával a **„Határtalanul”** elnevezésű program keretén belül a Pannon Oktatási Központ Gimnázium **8 224 800 forint** (HAT-KP-1-2024/1-001794= 4 178 400 forint, HAT-KP-1-2024/1-001878= 4046400 forint) vissza nem térítendő támogatásban részesült, amelyet a kiírásnak megfelelően (2024) hetedikesek tanulmányi kirándulására használt fel.

A tanulmányi kirándulás célja a természeti csodák megismerése, a Történelmi Magyarország utód államában, a magyar történelem emlékeinek felfedezése Erdélyben. A határainkon túli magyarság, diákság életének megismerése, kapcsolat teremtés egy határainkon túli iskola diákjaival.

A **Határtalanul! program** keretében iskolánk sikeresen pályázott, így a 7 osztálynak **2025. május 27-június 1-ig** lehetősége nyílt egy 6 napos székelyföldi utazásra.

ÉLMÉNYBESZÁMOLÓ - TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS A SZÉKELYFÖLDRE

Élménybeszámoló -Vadregényes tájakon, túrázás a Székelyföldön

ELŐKÉSZÍTŐ SZAKASZ:

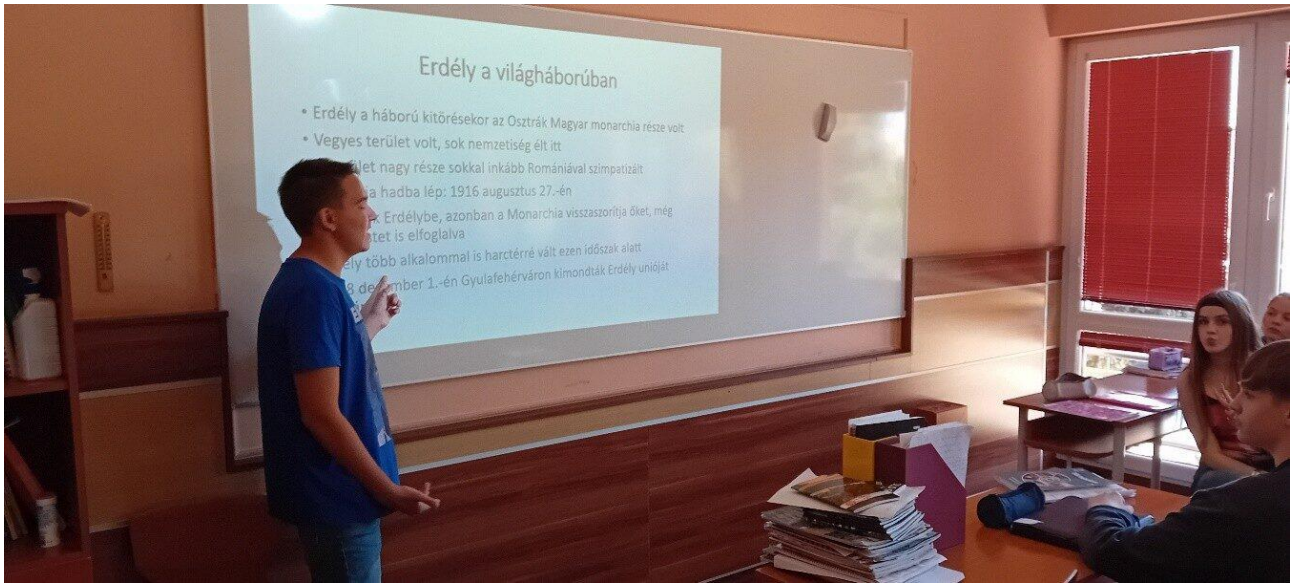
A határon túli tanulmányi kirándulásunk előkészületei már hónapokkal az indulás előtt elkezdődtek. A 7. évfolyamos diákokat és szüleiket tájékoztattuk a program céljáról, jelentőségéről és menetéről. Már az első pillanattól érezhető volt az izgatott

várakozás – mindenki örömmel fogadta a lehetőséget, hogy személyesen is megismerkedhet a külhoni magyarság világával, bár voltak többen, akik még soha nem voltak távol családjuktól. Ennek ellenére várakozással néztünk elébe az utazásnak.

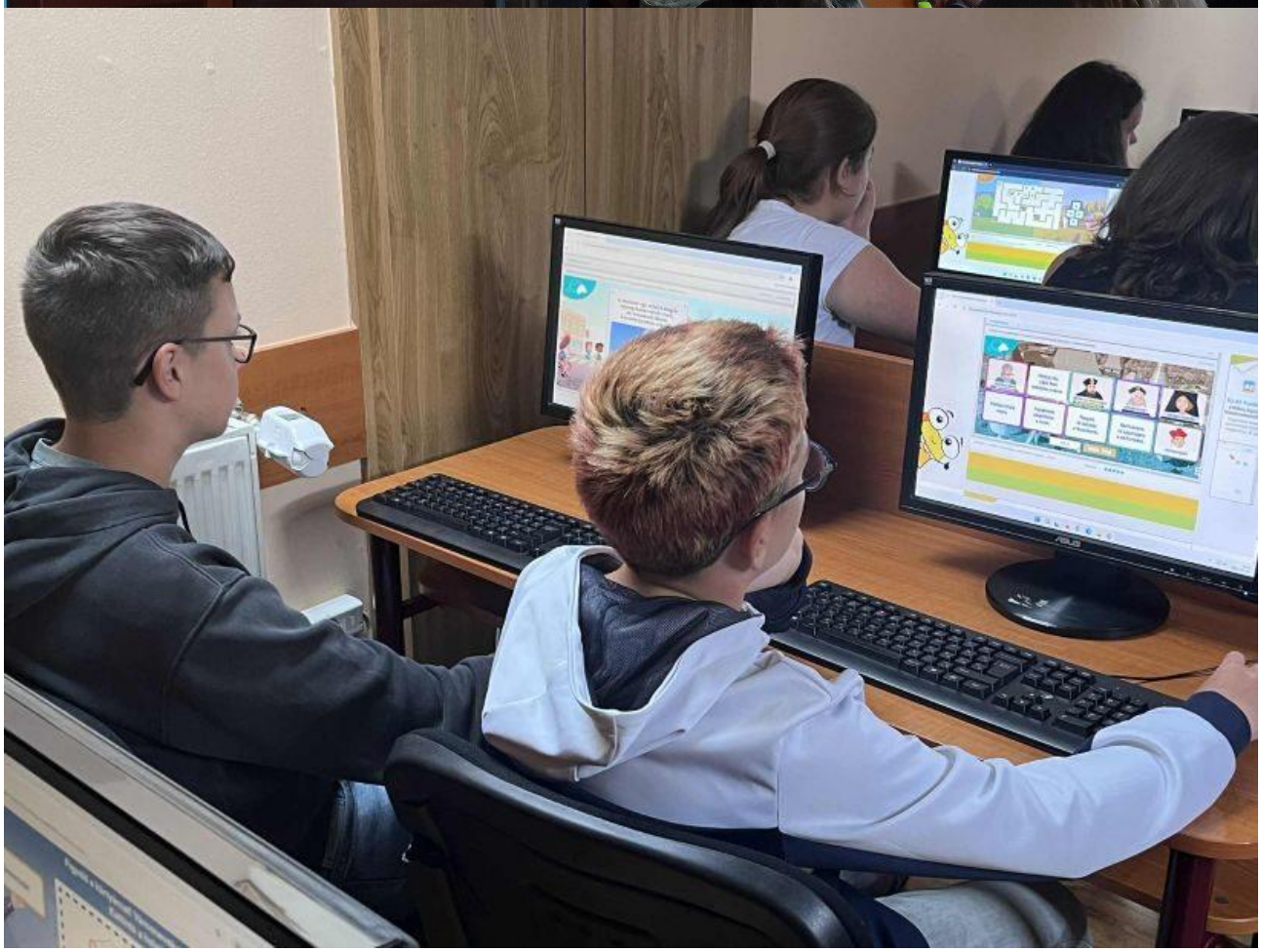
A tanórákon is aktívan készültünk az útra. A szaktanárok érdekes, képekkel és térképekkel illusztrált előadásokat tartottak, amelyek során a diákok átfogó képet kaptak a trianoni békeszerződés következményeiről és azok máig tartó hatásairól. Külön hangsúlyt fektettünk arra, hogy megértsék: hogyan alakult ki a mai nemzeti határokon túli magyarság helyzete, milyen etnikai és történelmi sajátosságok jellemzik Erdélyt, és milyen természeti értékeket rejt ez a terület. A felkészítés során tudatosan használtuk a *Határtalanul! Barangoló* digitális tartalomtárát, amely sokrétű, korszerű tananyagával segítette a diákokat a témák mélyebb megértésében. Ez a taneszköz nemcsak vizuálisan volt vonzó, de lehetővé tette az önállóbb ismeretszerzést és a csoportos feldolgozást is – vállalt elemként kiemelt szerepet kapott a pályázat megvalósításában.

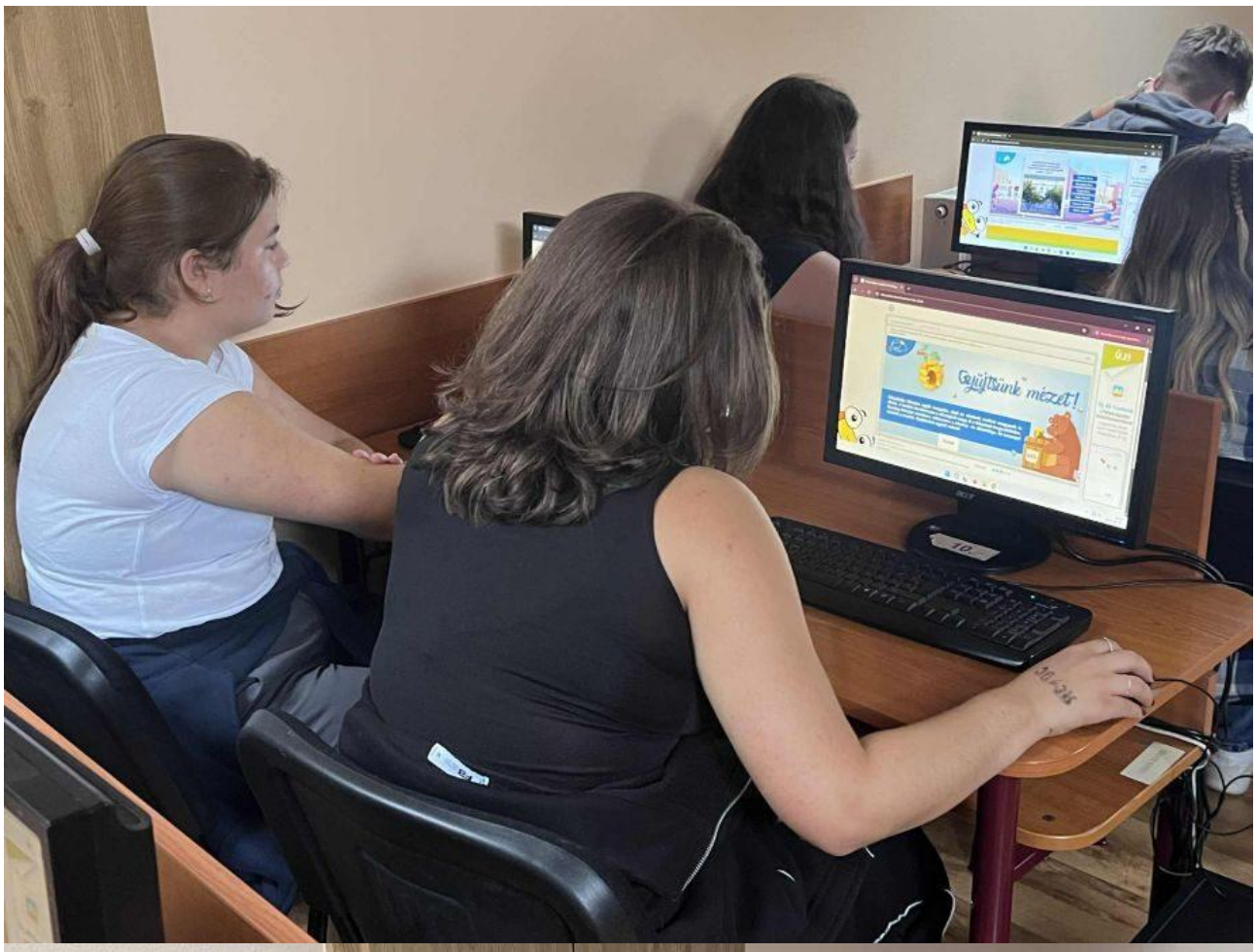
A tanulmányút útvonalát és állomásait részletesen ismertettük, és megbeszéltük azokat a szabályokat is, amelyek az utazás során minden résztvevőre vonatkoznak. A magyarórákon irodalmi előkészítés is zajlott: foglalkoztunk Orbán Balázs és Tamási Áron munkásságával, mivel az ő emlékhelyeiken történő koszorúzás is része volt a programnak.

A felkészülés részeként a diákok kisebb csoportokat alkottak, és mindegyik csoport kiválasztott egy úticélt vagy hozzá kapcsolódó neves történelmi személyiséget. Az így összegyűjtött információkat a gyerekek nemcsak a felkészülés során hasznosították, hanem az utazás alatt is: a látogatott helyszíneken rövid előadásokat tartottak egymásnak, így téve személyesebbé és tartalmasabbá a közös élményt.



Erdély helyzete a trianoni békeszerződést
követően
• Erdélyt és a keleti országrészeket hivatalosan Romániához csatolták
• Az elcsatolt terület kb. 103 000 km², lakossága kb. 5,2 millió fő volt, ebből kb. 1,6 millió magyar
Több mint 1,5 millió magyar kisebbségbe került Romániában
Etnikai, nyelvi, vallási feszültségek keletkeztek




Gyűjtsünk mézet!

AZ ELSŐ NAP

2025.06.27.

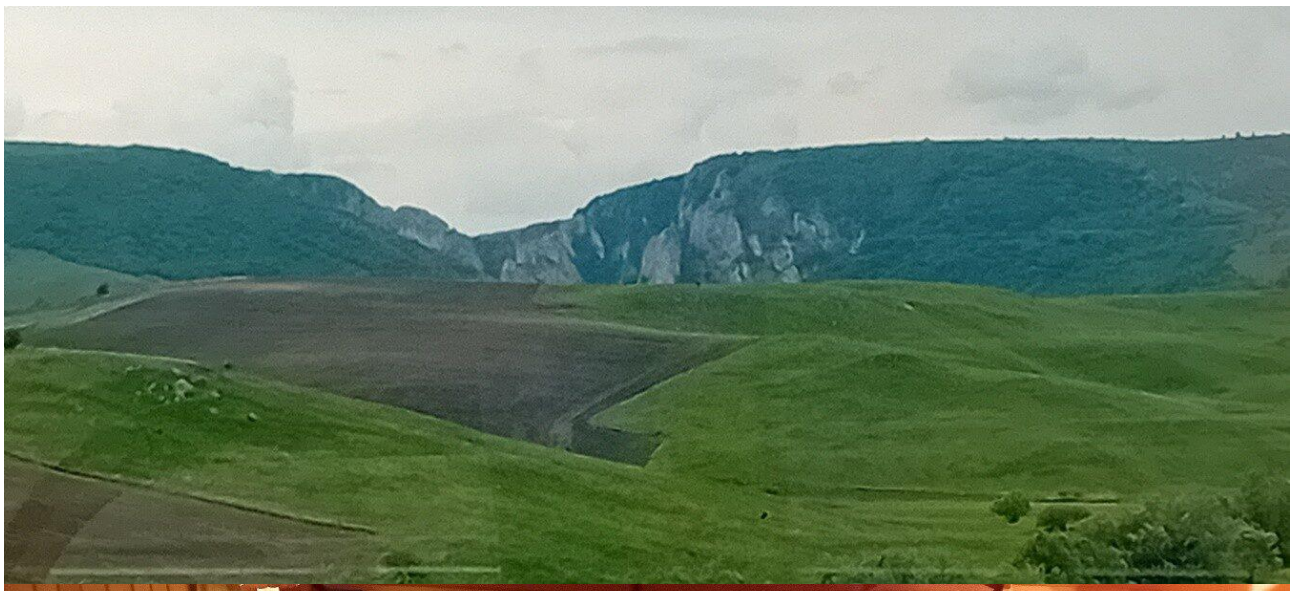
A Pannon Oktatási Központ Gimnázium hetedikes diákjai, a **Bethlen Gábor Alap**, a **Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkárság és a Magyar Kormány** által a **Határtalanul! Program** támogatásával 2025. május 27-tól június 01-ig tanulmányi kiránduláson vettek részt a Székelyföldön.

Első nap kicsit korán indultunk, hogy felfedezzük a történelmi Magyarország egyik csodáját a szívünknek oly kedves **Erdély**t. Hosszú út volt előttünk, Budapesten felvettük az idegenvezetőnket, aki 6 napon keresztül kísérőnk volt. Borsnál léptük át a határt, majd elhaladtunk Szent László "városa" Nagyvárad mellett. A történelmi Erdély határán a Király-hágónál megálltunk megörökíteni a pillanatot,

amikor beléptünk e számunkra oly kedves és titokzatos területre, amely mindig oly kedves számunkra. Elhaladtunk és megcsodáltuk útközben a Kőrösfői híres kazettás szerkezetű templomot, a tordai hasadékot és sok más gyönyörű helyszínt, a hosszú út végén érkeztünk meg kedves vendéglátóinkhoz Zetelakára, ahol finom vacsorával vártak.

HATÁRTALANUL!

HATÁRTALANUL!



A MÁSODIK NAP

2024.06.28.

A Pannon Oktatási Központ Gimnázium hetedikes diákjai, a **Bethlen Gábor Alap**, a **Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkárság és a Magyar Kormány** által

a **Határtalanul! Program** támogatásával 2024. június 06-tól 08-ig tanulmányi kiránduláson vettek részt a Felvidéken.

A **második napon Alsóbodok**on jártak a hetedikesek és kísérőik a **Határtalanul! program** keretében a két tannyelvű alapiskolában, majd az Eszterházy János Zarándokhelyet látogatták meg. A felvidéki látogatók ezután a térség központja, **Nyitra** felé vették az irányt. Az ottani látnivalók között volt a püspöki palota, a székesegyház, a nyitrai vár, a régi vármegyeház, Cirill és Metód, Pribina fejedelem és II.János Pál pápa szobra is, aki 2005-ben tett itt látogatást. **Csitár**on a Kodály emléktáblánál koszorúzás következett, majd "A Csitári hegyek alatt" című népdal eléneklésével emlékeztek meg a nagy zeneszerzőről.

HATÁRTALANUL

HATÁRTALANUL

A HARMADIK NAP

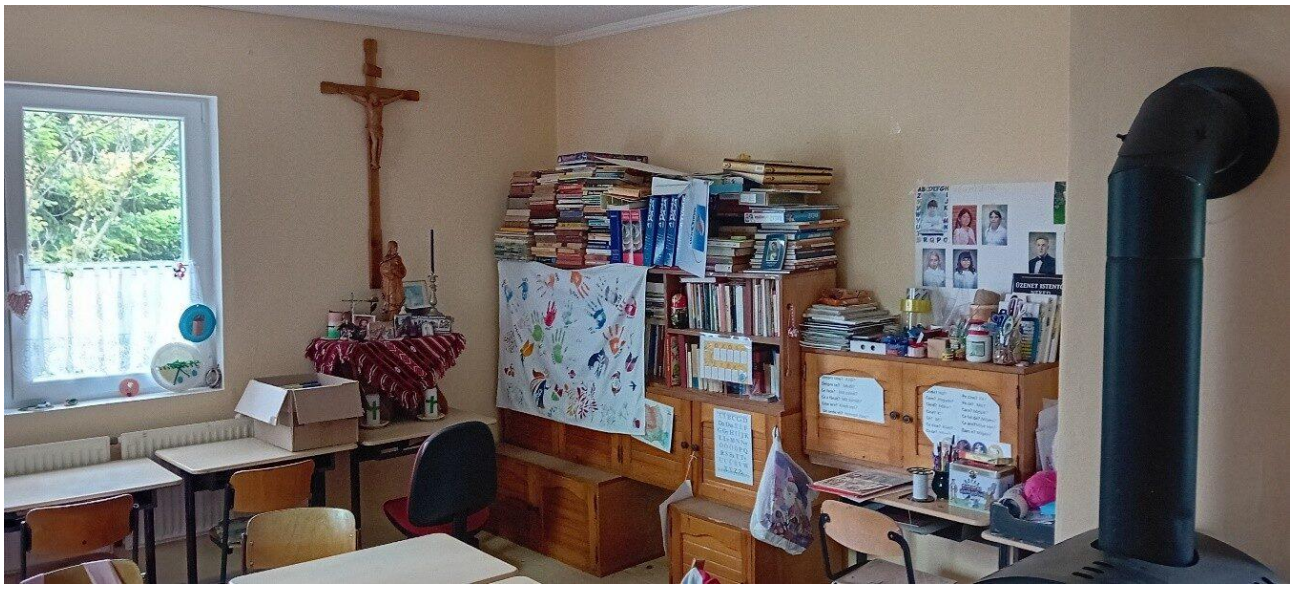
2024.06.29.

A harmadik napon folytattuk erdélyi, székelyföldi kalandozásainkat. A nap nagyon mozgalmasan alakult, a finom reggelink után először **Székelyudvarhely** felé vettük az irányt, ahol megtekintettük többek között **Orbán Balázs főtéren lévő szobrát**, több patinás középiskolát például a csodálatosan szép **Tamási Áron gimnáziumot, a világháborús emlékmű**vet és a **János Zsigmond által emelt Székelytámadt vár**át. A városnézés után S**zejkefürdőn megkoszorúztuk Orbán Balázs sír**ját, így tisztelegve a "legnagyobb székely" előtt, ahova gyönyörű székely kapuk alatt sétálva jutottunk el, itt megnéztük **Mini Erdély**t is, ahol a legnevezetesebb történelmi helyek apró másolatait tekinthettük meg.

Külhoni magyar csoporttal közös program:

Utunkat tovább folytatva Farkaslakára érkeztünk, ahol a Böjte Csaba atya által támogatott kis helyi iskolát kerestük fel. Megtekintettük az iskolát, kis énekkel, verssel köszöntöttük a házigazdákat, átadtuk a hozott ajándékokat és a helyi gyermekek és a mi diákjaink önfeledten játszottak.

HATÁRTALANUL!



Ezután **Korond**ra utaztunk, ahol sétáltunk a kis településen, megcsodáltuk a szebbnél szebb népművészeti termékeket és a híres korondi porcelánt, egy kis szuvenír vásárlás után újra **Farkaslaka** felé vettük az irányt. Megkoszorúztuk Székelyföld másik híres szülöttjének, az Ábel rengetegben írójának síremlékét, Tamási Áronét. Délután élményekkel telve, kicsit fáradtan érkeztünk vissza szállásunkra, ahol újra finom vacsora várt ránk.

A NEGYEDIK NAP

2024.06.30.

Határtalanul negyedik napján izgalmas nosztalgikus szekértúrán vettünk részt a **Madarasi Hargita** csodálatos, lenyűgöző fenyves erdei között, igazi vadregényes utakon, tájakon. Három szekéren indultunk el az **Eszternák**ra a birkanyájakhoz, útközben pihenőt tartottunk egy kis hegytetőn, ahol szép képeket készíthettünk és láthattuk a hargitai székelyek kemény, de szép életét, gyönyörű környezetét.

Helyi termelők meglátogatásának bemutatása:

Az **Esztenákra** felérve megnézhettünk lovakat, birkákat, tyúkokat, kóstolhattunk és vehettünk finom juh és kecske sajtokat is. Visszaúton, akinek kedve volt lóra is ülhetett a helyiek felügyeletével, ők a szekeret dzsipre cserélték a lovakhoz vezető útig. Hazafelé még Ivón megálltunk egy vadboltban helyi vadspecialitásokat és egyéb finomságokat nézni és vásárolni. A nap végén élményekkel telve tértünk vissza szálláshelyünkre.

HATÁRTALANUL!

AZ ÖTÖDIK NAP

2024.06.31.

Határtalanul Székelyföldön ötödik napját a **Gyergyószárhegyi Lázár kastély**ban kezdtük. Az erődkastélyon látható a befejezésének éve: **1632. Nagy építtetője Lázár István** volt és i**tt töltötte gyermekkorát Bethlen Gábor későbbi erdélyi fejedelem** is. A kastély még nincs teljesen felújítva, de így is lenyűgöző volt a lovagterme, a vadászkiállítása és a toronyból egy csodálatos táj tárult elénk. A következő állomásunk Gyergyószentmiklós örmény katolikus temploma volt, ami egy igazi kuriózum. Építészete több elemet is ötvöz, udvarán láthattuk **Czetz János**

honvédtábornok szobrát, aki a szabadságharc leverése után Argentínában létrehozta az argentin haderőt.

HATÁRTALANUL!

A történelmi emlékek után természeti csodákat is láthattunk, először a híres **Békás-szorost**, mely egy szurdokvölgy. Lenyűgözött bennünket a meredek sziklafal, a zuhogó, csobogó **Békás-patak**. A szorost 1971-ben nyilvánították védetté. A következő állomásunk a **Gyilkos-tó** volt, ami egy természetes torlasztó. 1837-ben keletkezett, amikor egy omlás több patak útját elzárta. Sajnos ma a tó visszahúzódóban van. A csodálatos, gyönyörű tájak megtekintése után hatalmas élményekkel tértünk vissza Zetelaki szállásunkra, ahol újfent finom vacsora várt ránk és sajnos a csomagolás is másnap reggel hosszú haza út várt ránk.

Gyilkos-tó múltja, jelene és jövője

A Gyilkos-tó 1837-ben keletkezett, természetes völgyzáródás útján, amikor Gyilkos-hegy észak-nyugati oldalán felhalmozódott sziklatörmelék egy hosszantartó esőzés következtében lecsúszott és elzárta a völgy patakjainak a lefolyását. Az elárasztott völgy fenyvessel volt borítva, amelynek maradványai festői képet kölcsönöznek a tónak. Szépségét kiemelik a fölébe magasló sziklás ormok is.

A Gyilkos-tó felülete fokozatosan csökken. Hozzávetőleges számítások szerint 160-170 év alatt térfogatának közel felét elvesztette. A felmérések mind előreláthető feltöltődésére utalnak.

A feltöltődési folyamat nem volt egyenletes, természetes és/vagy antropikus (emberi) tényezők hatására. Az 1960-as években felépített hordalékfogó gátak csökkentették a feltöltődési ritmust.

Sajnos időközben ezek is feltöltődtek és rendeltetésüket veszítették, nagyobb árhullám esetén belőlük is a tóba kerül az üledék. A Békás-szoros Nagyhagymás Nemzeti Park egyik legnagyobb természeti kincse, a Gyilkos-tó, esetében a feltöltődési folyamatot az utóbbi húsz évben felgyorsította a nemzeti park területén kívül történő erdőkitermelés és turizmus.

Gyilkos-tó megmentői is mi kell legyünk, a természetszerető emberek !

Veszélyben a Gyilkos-tó, cselekedni kell!

Proiect finanțat de:

fundația pentru parteneriat

MOL

Proiect realizat de:

gyilkosto adventure

Parcul Național CHEILE BICAZULUI-HĂȘMAȘ

A HATODIK NAP

2024.07.01.

Nagyon nagy élményekkel tértünk haza, zárva ezt a csodás hat napot **Erdély** szívében **Székelyföld**ön. Nehéz szívvel búcsúzunk tőle.

ÉRTÉKELŐ SZAKASZ:

Az utazás után két osztályfőnöki órát szántunk arra, hogy közösen feldolgozzuk az élményeket – hiszen nem csupán egy kiránduláson vettünk részt, hanem egy mély, érzelmeket és gondolatokat megmozgató utazáson, amely hosszú ideig velünk marad.

A beszélgetések során felelevenítettük a látottakat, hallottakat – ki-ki a maga szemszögéből idézte fel az emlékezetes pillanatokat. A tanulók őszintén és lelkesen osztották meg benyomásaikat: volt, akit a természet csodája, az újszerű élmények: gombászás, szekéren utazás varázsolt el, többeket az ott élő emberek kedvessége, de leginkább a Böjte Csaba által vezetett gyermeknapköziben tapasztalt szegénység, körülmények. Szóba került, melyik helyszín mit adott számukra, és miért marad emlékezetes. Megbeszéltük azt is, hogy a megszerzett ismeretek hogyan illeszthetők be más tantárgyakba – történelmi összefüggések, irodalmi utalások vagy épp földrajzi ismeretek formájában.

Külön figyelmet fordítottunk arra, hogy összehasonlítsuk a határon túli és az itthon élő gyermekek mindennapjait. A gyerekek észrevették a különbségeket, de még inkább azt, ami közös bennünk: a nyelv, a kultúra, az összetartozás érzése. Jó volt látni, ahogy kibontakozik bennük a felismerés – hogy a magyarság nem áll meg a határnál.

A közös utazás nemcsak tudást adott, hanem közösséget is formált. Barátságok szövődtek, észrevétlenül erősödött az empátia, a figyelmesség, a nyitottság egymás iránt.

A kirándulás állomásait képeken is újra bejártuk. A fotók nézegetése közben sokszor felcsendült a nevetés, és gyakran hangzott el: *"Emlékszel, amikor…?"* Ezekből az emlékfoszlányokból végül egy fotókkal illusztrált élménybeszámoló is készült, amit közösen állítottunk össze. Mindenki egyetértett abban, hogy ez az utazás különleges volt – olyan, amit bármikor szívesen átélnénk újra.

A második órán ismét tanulásra hívtuk az emlékeket: megnyitottuk a *Határtalanul! Barangoló* okosdoboz felületét, és közösen dolgoztuk fel a Romániához/Erdélyhez kapcsolódó kérdéssorokat. A gyerekek nemcsak az órán dolgoztak lelkesen, hanem otthon is visszatértek ezekhez a feladatokhoz – örömmel és önállóan. Jó volt látni, hogy az élmények nem múltak el nyomtalanul, hanem tudássá és élő emlékké formálódtak bennük.

TÉMANAP

A Határtalanul programunk június 1-jén ért véget, így a Nemzeti Összetartozás Napját követően témanapot szerveztünk a nemzeti összetartozás témájában június 17-én. A kiránduláson résztvevő tanulók élménybeszámolót tartottak az érdeklődő diáktársaiknak a kiránduláson látottakról, a megszerzett élményekről. A témanapon 48 tanuló hallgatta végig a 7. osztály élménybeszámolóját, melynek fókuszában a külhoni magyarsággal kapcsolatos élményeik, tapasztalataik voltak.

HATÁRTALANUL!

MINISZTERELNÖKSÉG
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG

BETHLEN GÁBOR
Alapkezelő Zrt.

HATÁRON TÚLI SZERVEZETEK TÁMOGATÁSI PROGRAM (HAT-KP-1-2023/1-001694)

2023.09.01. - 2024.08.31.

Projekt címe: Felvidéki magyar szigetek Csallóköztől a Zoboraljáig

A **Bethlen Gábor Alap** (Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.), a **Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkárság és a Magyar Kormány** támogatásával a **„Határtalanul”** elnevezésű program keretén belül a Pannon Oktatási Központ Gimnázium **2 568 800 forint** vissza nem térítendő támogatásban részesült, amelyet a kiírásnak megfelelően (2023) hetedikesek tanulmányi kirándulására használt fel.

A tanulmányi kirándulás célja a magyar történelmi múlt emlékeinek felkeresése, a középkori Magyar Királyság utódállamában a magyar történelem emlékeinek felfedezése a **Felvidék**en, a mai Szlovákiában. A határainkon túli magyarság, diákság életének megismerése, kapcsolatteremtés egy határainkon túli iskola diákjaival. A látogatás során többek között megtekintjük Magyarország egykori fővárosát, a koronázási várost Pozsonyt, Dévényt, Nagyszombatot, Nyitrát, Csitárt, Ógyallát, Komáromot, Csallóközt és Zoboralját.

A tanulmányi kirándulás **2024.06.06 - 2024.06.08**. között zajlott le a **Határtalanul! Program** támogatásával, melyen **38 fő** vett részt (diákok és kísérők összlétszáma).

ÉLMÉNYBESZÁMOLÓ - TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS A FELVIDÉKRE

Tanulmányi kirándulás a Felvidékre

HATÁRTALANUL!

A Határtalanul! program keretében iskolánk sikeresen pályázott, így a 7/A osztálynak június 6-7-8-án lehetősége nyílt egy 3 napos felvidéki utazásra, amelyre a Kárpáteurópa Utazási Iroda szervezésében került sor. Utazásunk célja volt a magyar történelmi múlt emlékeinek felkeresése, a Magyar Királyság utódállamában a magyar történelem emlékhelyeinek felfedezése; a határainkon túli magyarság, diákság életének megismerése, kapcsolatteremtés egy határon túli iskola diákjaival, tanáraival és olyan emberekkel, akik törekednek a magyar nyelvük, kultúrájuk, hagyományaik megőrzésére

Pályázatunk címe: **Felvidéki magyar szigetek Csallóköztől a Zoboraljáig**.

Élménybeszámoló - Felvidéki magyar szigetek Csallóköztől a Zoboraljáig

MEGVALÓSULT A MAGYAR KORMÁNY TÁMOGATÁSÁVAL

MINISZTERELNÖKSÉG NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG

BETHLEN GÁBOR Alap

AZ ELSŐ NAP

2024.06.06.

A Pannon Oktatási Központ Gimnázium hetedikes diákjai, a **Bethlen Gábor Alap**, a **Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkárság és a Magyar Kormány** által a **Határtalanul! Program** támogatásával 2024. június 06-tól 08-ig tanulmányi kiránduláson vettek részt a Felvidéken.

Az **első napon** régi fővárosunkat (1848-ig) koránázási és országgyűléseink helyszínét, **Pozsony**t tekintette meg a csapat (a pozsonyi vár, a koronázási torony, a Szent Márton koronázási templom, Szent Erzsébet szobra, a barokk kert, a prímási palota mind-mind lenyűgöző történelmi helyszínek), majd délután Dévény vára felé vették az irányt.

A MÁSODIK NAP

2024.06.07.

A Pannon Oktatási Központ Gimnázium hetedikes diákjai, a **Bethlen Gábor Alap**, a **Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkárság és a Magyar Kormány** által a **Határtalanul! Program** támogatásával 2024. június 06-tól 08-ig tanulmányi kiránduláson vettek részt a Felvidéken.

A **második napon Alsóbodok**on jártak a hetedikesek és kísérőik a **Határtalanul! program** keretében a két tannyelvű alapiskolában, majd az Eszterházy János Zarándokhelyet látogatták meg. A felvidéki látogatók ezután a térség központja, **Nyitra** felé vették az irányt. Az ottani látnivalók között volt a püspöki palota, a székesegyház, a nyitrai vár, a régi vármegyeház, Cirill és Metód, Pribina fejedelem és II.János Pál pápa szobra is, aki 2005-ben tett itt látogatást. **Csitár**on a Kodály emléktáblánál koszorúzás következett, majd "A Csitári hegyek alatt" című népdal eléneklésével emlékeztek meg a nagy zeneszerzőről.

AZ UTOLSÓ NAP

2024.06.08.

A Pannon Oktatási Központ Gimnázium hetedikes diákjai, a **Bethlen Gábor Alap**, a **Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkárság és a Magyar Kormány** által

a **Határtalanul! Program** támogatásával 2024. június 06-tól 08-ig tanulmányi kiránduláson vettek részt a Felvidéken.

Az **utolsó nap**on **Ógyallán** jártak a hetedikes kirándulóink, Konkoly-Thege Miklós és Feszty Árpád szülőhelyén, ahol Feszty Árpád családjának kápolnájánál elhelyezték a magukkal vitt emléktáblát. Ezt követően a gútai vízimalmot nézte meg a csapat.

Köszönjük szépen mindenkinek a támogatást!

Megvalósult Magyarország Kormányának támogatásával!

HATÁRTALANUL!

MEGVALÓSULT A MAGYAR KORMÁNY TÁMOGATÁSÁVAL

MINISZTERELNÖKSÉG NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG

BETHLEN GÁBOR Alap

Nagy örömmel számolunk be, hogy a Pannon Oktatási Központ Gimnázium a Határtalanul! program 2022. évi "Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek" című pályázati kiírása kapcsán benyújtott pályázatát a Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkársága támogatásra javasolta, amely alapján a Bethlen Gábor Alap felett rendelkező Bizottság döntése alapján 3 690 000 forint támogatásban részesül.

HATÁRON TÚLI SZERVEZETEK TÁMOGATÁSA PROGRAM (HAT-KP-1-2022/1)

2022.09.01. - 2023.08.31.

A Bethlen Gábor Alap, a Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkárság és a Magyar Kormány támogatásával a „Határtalanul" elnevezésű program keretén belül a Pannon Oktatási Központ Gimnázium 3,69 millió forint vissza nem térítendő támogatásban részesült, amelyet a kiírásnak megfelelően (2022) hetedikesek tanulmányi kirándulására használ fel.
Szerbia, Vajdaság, Délvidék. A tanulmányi kirándulás célja a magyar történelmi és földrajzi múlt emlékeinek felkeresése, a középkori Magyar Királyság utódállamában, a magyar történelem emlékeinek megismerése. A határainkon túli magyarság életének felfedezése, kapcsolatteremtés a határainkon túli iskola diákjaival a Délvidéken. Cél a magyar múlt és történelem kimagasló alakjainak megismerése, az Al-Duna, a Kazán-szoros természeti szépségeinek, a Történelmi Magyarország déli részének felfedezése.

ELŐKÉSZÍTŐ FOGLALKOZÁSOK

Dátum: 2023. május 26. osztályfőnöki és földrajz előkészítő óra

2023. május 31. magyar irodalom előkészítő óra

2023. június 2. történelem előkészítő óra

Leírás:

Igyekeztünk rendszerben gondolkodva felkészíteni a tanulókat, így a tantárgyi koncentrácikban gondolkodva a történelem, földrajz, magyar irodalom egy-egy tanóráját is kihasználtuk a felkészülés érdekében.

Az osztályfőnöki és történelem előkészítő órák legfontosabb feladata, hogy mind térben, mind időben a gyerekek eligazodjanak a Délvidék történelmében az ókortól napjainkig.

Az óra folyamán végi vittük a tanulókat a nagy történelmi korszakokon, ahol megbeszéltük, hogy az adott korszakban kik és milyen társadalmi szervezettségi fokon éltek az adott területen. Mélyebben foglalkoztunk a Honfoglalás utáni időszakkal, amikor a terület a Magyar Királyság része volt. A török előretörésével részletesebben foglalkoztunk, hiszen az első nagy háborúk is az ő területükön történtek.

A török kor idejéből megtekintettük, hogy a török betelepülése milyen gazdasági, társadalmi és politikai változásokat hozott, mennyiben erősítette fel az itt élő népek függetlenségi törekvéseit.

Az újkor történelmében vizsgáltuk, hogy Ausztria milyen szerepet játszott az itt élő népek, történelmében (pl a Határőrvidéken keresztül), mennyiben akadályozta, vagy éppen fejlesztette az adott területet. Kiemeltük, hogy az 1848-as szabadságharcban a nemzetiségek ellenünk fordultak, s ez az ellenszenv a mai napig él a népek között.

Megvizsgáltuk, hogy a Kiegyezés következtében megszületett Osztrák – Magyar Monarchiában a nemzetiségek milyen lehetőségekkel rendelkeztek, s ez a politika mennyiben változott meg az első világháború idejére.

Trianon kapcsán megnéztük, hogy a nagyhatalmak milyen szervezőelvek alapján alakították ki az új országok határait, s hogy ennek hátterében milyen gazdasági, politikai okok húzódtak meg.

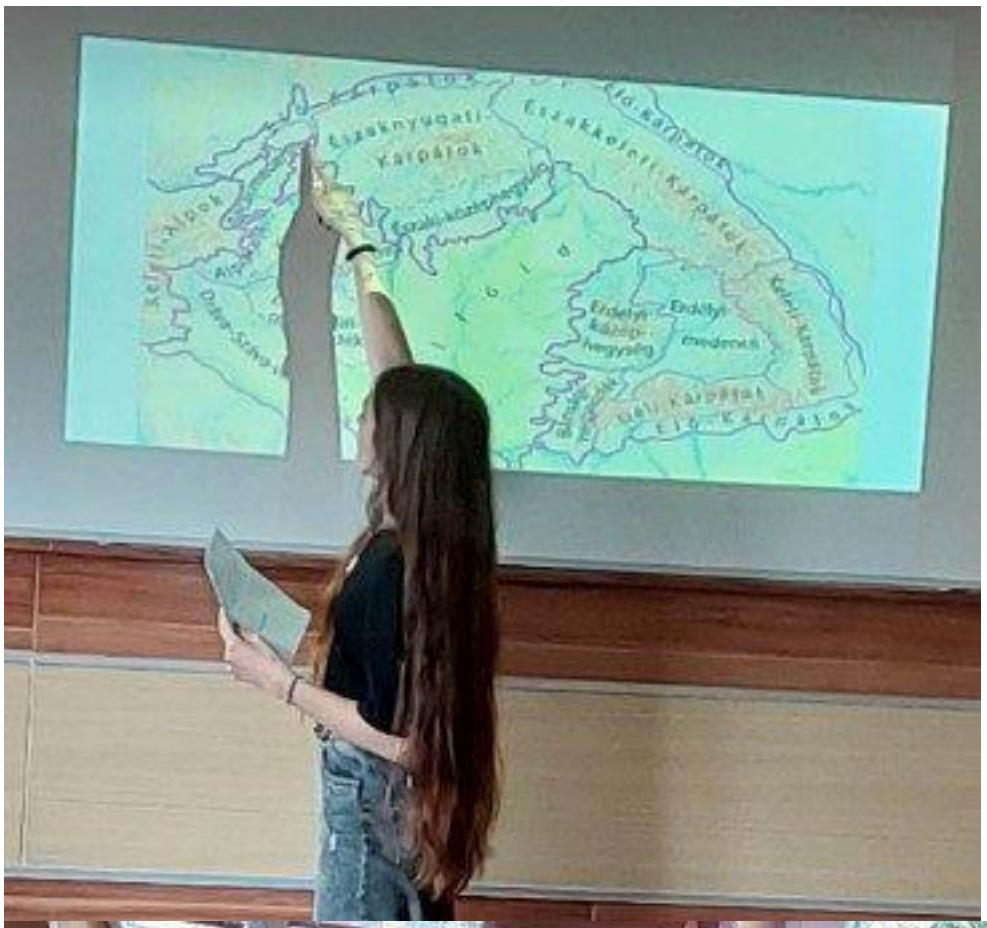
Elemeztük, hogy mennyiben az átlagember felelőssége ez a hozzáállás, vagy mennyiben a politika szereplőinek köszönhető népeink között ez az ellenállás.

Végezetül egy kis gasztronómiai túrát tettünk, megbeszéltük, hogy amennyiben lehetőségük adódik rá megkóstolják a csevap-csicsot.

A földrajz órát is felhasználtuk egy alkalommal, ahol térkép segítségével bejártuk azokat a helyszíneket, ahova kirándulunk majd.

Magyar irodalomból is tartottunk felkészítő órát. A bukovinai székelyek életének fontos részét képező Tamási Áronról, életéről és költészetéről, illetve a bukovinai székelyek történelmi múltjáról, néphagyományairól szólt a felkészítés. Ezt megelőzte egy érzékenyítés, játékos feladatok keretén belül kellett fogalmakat értelmezni: diszkrimináció, identitás, kisebbség, előítélet, etnikum.

OMMY
ILFIGER



A tanulók megnézték a Magyarság Háza által biztosított portréfilmet a topolyai apácákról. Mennyire zárt egy zárda? Hogyan élik mindennapjaikat az apácák? Nincsen melegük kánikulában a hosszú fekete ruháikban? Hogyan képzelik el Istent? Tévéznek-e? Milyen nehézségek adódnak az életükben? Megannyi kérdés merülhet föl az emberben, ha látja valahol ennek a titokzatos világnak a képviselőit

A film bepillantást enged az idős nővérek világába. A zárdában Cili Cica is fekete-fehér uniformist hord, akárcsak öt gazdája. Világuk rendezett és tiszta, akárcsak a

lelkük és az elméjük. Szinte mindnyájan már gyermekkorban elhivatást éreztek Istentől a szolgálatra. Az Isten iránti vonzalom elhomályosította bennük az olyan érzéseket, mint a szerelem vagy az anyai ösztön. Mindazonáltal nem gondolkodják túl a dolgokat. Végzik a napi munkájukat, ki-ki legjobb tudása szerint. Van, aki piacra jár és főz, akad, akinek a kertészkedés vagy a takarítás a kedvenc elfoglaltsága. Egyikük a szentmisére való ostyát süti.

Bevallják, hogy időnként akadnak köztük is súrlódások, az engedelmességet sem mindig könnyű megvalósítani. De alapvetően békében és nyugalomban élnek, nem csak lakótársak, hanem támaszai is egymásnak.

Mennyire zárt a zárda? Nem érzik magukat bezártnak. Kimehetnek sétálni, rokonokhoz is elutazhatnak. A forgatás alatt kirándulást tesznek a közeli tóhoz, sőt egy drón röptetésével is megpróbálkoznak. Ez, persze, különleges alkalom, nem része a napi rutinnak.

A hétköznapokon imádkoznak és dolgoznak, mint elődeik évszázadok óta.

AZ INDULÁS

2023.06.10.

A Pannon Oktatási Központ Gimnázium 7. osztálya ma reggel indult 4 napos kirándulásra a Határtalanul program keretén belül a Vajdaságba. Az utazás célja a nemzeti összetartozás erősítése közös programok a helyi magyar iskolásokkal. Történelmi emlékhelyeken megemlékezéssel, koszorúzással tisztelegnek a múlt nagyjai előtt, melyre előzetesen felkészültek történelem- és magyarórákon.

Tartalmas, szép kirándulást kívánunk!

Indulás pillanatai link!!

KISS GRÉTA HANGA 7. A OSZTÁLYOS TANULÓ ÚTINAPLÓJA:

1️⃣ nap: Áthaladtunk a határon és Újvidék (Novi Sad) felé vettük az irányt. Itt megnéztük a városházát, a neogót katolikus templomot, a görög keleti székesegyházat és a püspöki palotát kívülről. Minden nagyon szép volt. Ezután Pétervárádra mentünk, ahol a XVIII. századi hazai várépítészet egyik legnagyobb és legépebben megmaradt kazamatáit csodáltuk meg. Majd elmentünk a szálláshelyünkre Székelykevére. Két házban voltunk elszállásolva, egyik diákszállóban és egy apartmanban. A diákszálló nagyon rendezett volt a reggelik amiket ott kaptunk nagyon finomak voltak.

2️⃣ nap: Nagyon sok helyre mentünk, de Galambóc volt a legizgalmasabb a várban sajnos nem tudtunk bemenni de felmásztunk egy magas hegyre, ahonnan láthattuk a várat és a Dunát. Ez volt az egyik legszebb hely ahol voltunk az egész kirándulás alatt. Majd vissza mentünk a szállásra Székelykevére még egy éjszakára.

3️⃣ nap: Belgrádban, Szerbia fővárosában jártunk, ahol a Kalemegdán-parkban sétálgathattunk. Egy plázába is elmentünk ahol kaptunk egy kis szabadidőt és a szép sétálóutcákban is sétálhattunk. Majd Tóthfalu nevezetességeit néztük meg. Az ebéd húsleves és borsós tokány volt, ami nagyon ízlett. Vacsora előtt lovas kocsikáztunk, majd a helyi gyerekek nagyon aranyos előadását nézhettük meg. Este kimentünk beszélgetni, zenét hallgatni az ott élő gyerekekkel. este pedig a Páncél-házban aludtunk. Ez a szállás is rendezett volt de nekem az előző jobban tetszett.

4️⃣ nap: reggel gyorsan összepakoltunk és elmentünk Zentára, ahol csodálatos kilátásban volt részünk, mikor fellépcsőztünk a hivatali épület tornyába. Mindemellett a csoki múzeumba is ellátogattunk, ahol ehettünk sok-sok csokit. Ez volt az egyik legjobb program, majd Szabadkán megnéztük a város nevezetességeit és utána szabad foglalkozás volt. Majd hazaindultunk, útközben még megálltunk egy fél órára pihenni.

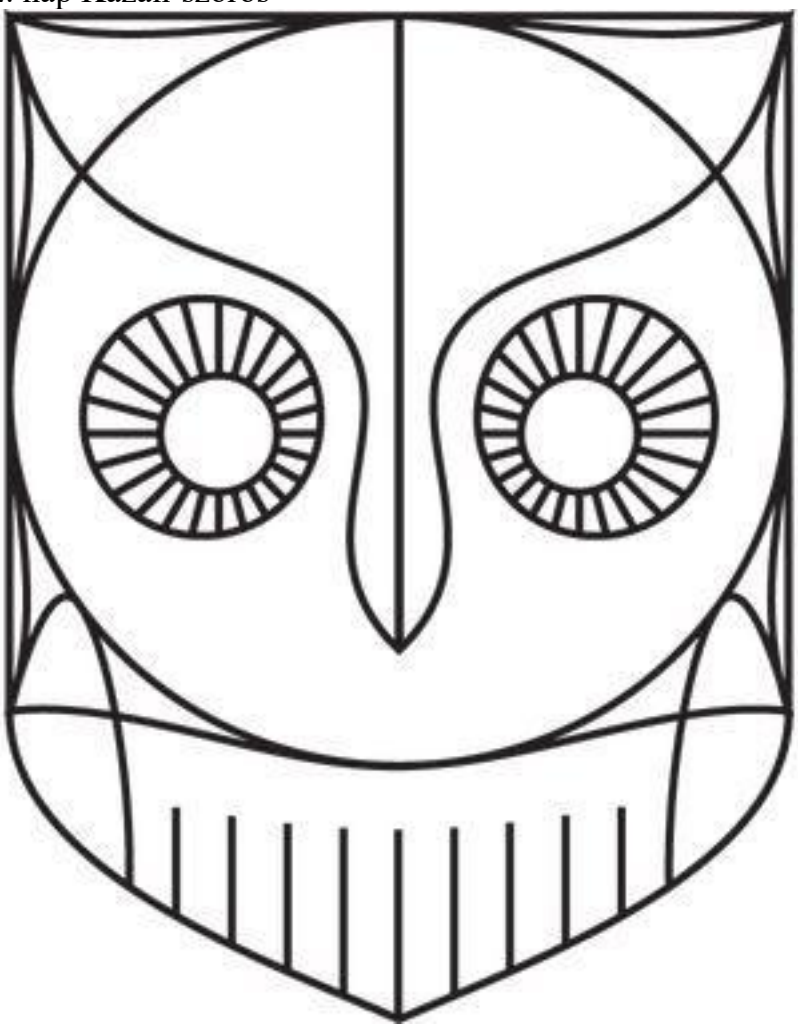
1. nap

Óratorony

1. nap Pétervárad - kazamaták

2. nap Galambóci vár

2. nap Kazán-szoros



4. nap Zenta - Szabadka

4. nap Zenta - Szabadka

4. nap Zenta - Szabadka

További képek

ÉRTÉKELŐ ÓRA IDŐPONTJA, A PROGRAM LEZÁRÁSA

2023.06.15

Az értékelő óra a hazaérkezésünket követő 2. napon, június 15-én zajlott le. Az értékelés célja a kirándulás alkalmával történtek áttekintése, a tanulságok levonása és az eredmények megfogalmazása volt. A külhoni magyarokhoz kapcsolódó történelmi, honismereti ismereteket, a tanulmányi kirándulás során szerzett tapasztalatokat tanórai kezetek között jelenítettük meg.

Az értékelő órán rendszereztük és megszilárdítottuk az utunk során szerzett ismereteinket. Tapasztalatainkat, élményeinket megosztottuk egymással. A külhoni magyar diáktársainkkal kialakult kapcsolatainkról beszámolót, az utazásunkról útinaplót készítettünk.

Lejátszottuk a kirándulás alatt készült képeket, így újra lehetőségünk volt átélni az együtt töltött 4 napot, feleleveníteni a programokat, helyszíneket. A diákokkal elkészítettük az útinaplókat, élménybeszámolókat.

Egy TÉMANAP keretében lehetőséget adtunk a többi diáknak is, hogy megismerhessék az utunk során látottakat, hallottakat. Diákjaink számára egy vetélkedőt szerveztünk.

MEGVALÓSULT A MAGYAR KORMÁNY TÁMOGATÁSÁVAL

MINISZTERELNÖKSÉG
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG

BETHLEN GÁBOR Alap

Nemzeti
Tehetség Program

MINISZTERELNÖKSÉG
CSALÁDOKÉRT FELELŐS TÁRCA NÉLKÜLI MINISZTER

Nemzeti
Tehetség Program