Országos
kompetenciamérés
2018

# FIT-jelentés

## Intézményi jelentés

### Összefoglalás

## Pannon Oktatási Központ Gimnázium, Szakgimnázium, Szakközépiskola és Általános Iskola

2400 Dunaújváros, Pannon kert 1.
OM azonosító: 200290

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

# Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|---|---|---|---|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 71 | 71 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|---|---|---|---|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 10. | 1715 (1690;1740) | ☺ 1647 (1646;1648) |
| Szövegértés | 10. | 1721 (1700;1746) | ☺ 1636 (1636;1637) |

☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

# 200290 - 013 - Pannon Oktatási Központ Gimnázium, Szakgimnázium, Szakközépiskola és Általános Iskola

2400 Dunaújváros, Pannon kert 1.

## A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2016-os eredménnyel is rendelkezők |
| 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 71 | 71 | 47 | 62 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

## Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 1715 (1690;1740) | 1647 (1646;1648) | 4 évf. gimn. | 1733 (1731;1735) | Nagy 4 évf. gimn. | 1772 (1770;1774) |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 1721 (1700;1746) | 1636 (1636;1637) | 4 évf. gimn. | 1735 (1733;1736) | Nagy 4 évf. gimn. | 1771 (1769;1773) |

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | | |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | | |

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | | |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | | |

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

### A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 1715 (1690;1740) | 1712 (1681;1752) | 1652 (1597;1693) | 1707 (1657;1759) | 1632 (1563;1690) |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 1721 (1700;1746) | 1650 (1614;1691) | 1687 (1622;1739) | 1716 (1669;1762) | 1636 (1584;1688) |

A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

### Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 4. képességszint | 11,3 | 36,2 | 18,0 |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 4. képességszint | 1,4 | 23,1 | 7,2 |

### A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 3. képességszint | 0 | 16,4 | 5,2 |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 3. képességszint | 0 | 9,1 | 1,8 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.