Országos kompetenciamérés

2021

FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Pannon Oktatási Központ Gimnázium, Szakgimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Általános Iskola

2400 Dunaújváros, Pannon kert 1.
OM azonosító: 200290

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	33	31
10.	4 évfolyamos gimnázium	65	55

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1713 (1667;1753)	1609 (1608;1610)
	10.	1757 (1717;1788)	1653 (1652;1654)
Szövegértés	8.	1726 (1679;1764)	1590 (1589;1591)
	10.	1782 (1737;1815)	1651 (1649;1652)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200290 - 013 - Pannon Oktatási Központ Gimnázium, Szakgimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Általános Iskola

2400 Dunaújváros, Pannon kert 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	33	31	26	29
10.	4 évfolyamos gimnázium	65	55	47	49

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1713 (1667;1753)	1609 (1608;1610)	6 évf. gimn.	1765 (1762;1769)	Kis 6 évf. gimn.	1687 (1679;1695)
	10.	4 évf. gimn.	1757 (1717;1788)	1653 (1652;1654)	4 évf. gimn.	1733 (1732;1735)	Közepes 4 évf. gimn.	1709 (1706;1712)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1726 (1679;1764)	1590 (1589;1591)	6 évf. gimn.	1760 (1757;1763)	Kis 6 évf. gimn.	1680 (1673;1688)
	10.	4 évf. gimn.	1782 (1737;1815)	1651 (1649;1652)	4 évf. gimn.	1738 (1737;1740)	Közepes 4 évf. gimn.	1713 (1710;1716)

A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.		
	10.	4 évf. gimn.		
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.		
	10.	4 évf. gimn.		

A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1713 (1667;1753)			
	10.	4 évf. gimn.	1757 (1717;1788)	😐 1704 (1647;1748)	😐 1715 (1690;1740)	😐 1712 (1681;1752)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1726 (1679;1764)			
	10.	4 évf. gimn.	1782 (1737;1815)	😐 1734 (1698;1769)	☺ 1721 (1700;1746)	☺ 1650 (1614;1691)

☺ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	9,7	42,5	11,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	7,3	34,0	16,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	6,5	30,2	4,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	21,0	6,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	19,4	2,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	1,6	15,0	4,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	11,3	0,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.